

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Среднеахтубинская школа – интернат»

Принято на заседании
методического объединения

Руководитель МО
Дюкарева Л.В.

«Согласовано»

Зам.директора по УР

Бондаренко Н.С.
«30» 09 2017г.

«Утверждено»

Директор ГКОУ

Небыков А.М.

Рабочая программа
мастерской
«Чудный двор»

Срок реализации: 3 года

Составили:

Дюкарева Л.В.

Никифорова Е.А.

Потапова Т.А.

учителя

сельскохозяйственного труда

Сентябрь 2017г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	4
3. Формы и режим занятий	5
4. Содержание учебного курса по разделам.....	6
5. Распределение рабочего времени в течение учебного года.....	7
6. Тематический план.....	8
7. Ожидаемый результат.....	18
8. Проверка знаний и умений	19
9. Условия реализации	20
10. Информационное обеспечение	21

Пояснительная записка.

Современный научно технический и социальный прогресс быстро и постоянно изменяет условия труда и содержание деятельности человека на протяжении всей его жизни. В связи с этим особое значение приобретает формирование готовности учащихся с ОВЗ к практической преобразовательной деятельности. Для этого нужны специальные знания, умения и средства технологического характера. Одним из эффективных средств развивающего обучения детей с отклонениями являются различные виды предметно – практической деятельности.

Трудовое обучение является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Предпрофильная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Предпрофильная подготовка учащихся является составной частью учебного процесса. Целью предпрофильной подготовки является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных учащимися в процессе обучения, привитие необходимых умений и навыков по профессии «рабочий зелёного хозяйства», для последующей трудовой деятельности в коллективе.

Рабочая программа предпрофильного обучения предназначена для организации внеурочных практических занятий в мастерской «Чудный двор» по профессии «рабочий зелёного хозяйства». Составлена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа разработана в соответствии и составлена на основе нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании РФ»;
- федеральный закон РФ о «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- с концепцией специальных федеральных государственных образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.;
- с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе базовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, сборник 2. Гуманитарный издательский центр «Владос», 200г.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимый для последующей социализации учащихся, может быть применена для предпрофильной подготовки обучающихся 7-8-9 классов.

При составлении программы учтены принципы преемственности, последовательности обучения, а также сезонность выполнения практических работ.

Цели и задачи программы

Цель программы: Формирование у учащихся знаний, трудовых умений и навыков, необходимые для дальнейшей трудовой деятельности по профессии «рабочий зелёного хозяйства» в соответствии с их индивидуальными, психофизическими способностями и возможностями здоровья.

Задачи программы:

- научить учащихся самостоятельно применять знания, умения, навыки на основе организации внеурочных занятий в мастерской «Чудный двор»;
- проводить профориентационную работу на основе знаний полученных на уроках сельскохозяйственного труда, общетрудовых умений, технологических операций по профессии «рабочий зелёного хозяйства»;
- знакомство на практике со спецификой деятельности, соответствующей профессии «рабочий зелёного хозяйства»;
- расширение представления об окружающем мире.
- формирование коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям и окружающей природе.
- воспитание у учащихся целеустремленности, трудолюбия, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля.

Формы и режим занятий

Форма проведения занятий: теоретические занятия в кабинете и практические занятия на пришкольном участке. Форма организации деятельности: групповая и индивидуально-групповая. Режим занятий: 4 час в неделю, 144 часа в год (для 7-9 классов). Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности и росписи в специальном журнале. Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. В ходе реализации программы используются различные методы и формы обучения: практические (упражнения, практические работы, практикумы), наглядные (использование таблиц схем, рисунков, моделей, образцов, ТСО), словесные (беседы, рассказ, объяснение).

Формирование умений и навыков осуществляется поэтапно:

- теоретические занятия;
- практические занятия на территории школы-интернат, в школьном дендрарии, в теплице, на территории рабочего посёлка Средняя Ахтуба

Содержание учебного курса по разделам

№	Раздел:	Кол – во часов		Кол – во часов по разделам
		теория	практика	
1.	Введение	1		1
2.	Выращивание «живой изгороди», декоративных кустарников.	12часа	46часа	58
3.	Выращивание горшечных культур.	9часа	36часа	45
4.	Изготовление почвенного грунта.	4часа	28часа	32
	Итого.	45часов.	91часов.	136ч

Распределение рабочего времени в течение учебного года

Кол – во часов в неделю	4ч
Всего за год:	136ч

Календарно – тематическое планирование

1год обучения

№	Раздел	Тема	Кол – во часов	
			Теория	Практика
1	Введение	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
2	Выращивание «живой изгороди», декоративных кустарников.	Виды декоративных кустарников. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.	1	
		Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.).	1	
		Строение саженца кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные.	1	
		Семенное размножение кустарников. Сбор семян кустарников.	1	4
		Вегетативное размножение кустарников. Заготовка посадочного материала (черенков).	1	4
		Правила посадки декоративных кустарников.	1	
		Уборка растительных остатков с участка для посадки саженцев кустарника (удаление крупных сорняков).	1	8
		Разметка траншей под посадку саженцев. (С помощью измерительной ленты, шнура и колышков).	1	4
		Выкопка траншей. Внесение органических удобрений	1	5
		Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой.		6

		Приемы ухода за кустарниками.	1	
		Подкормка кустарников минеральными и органическими удобрениями.		2
		Вредители молодых кустарников.	1	
		Профилактика и меры борьбы с вредителями.		1
		Полив посадок.		6
		Обрезка кустарников.		2
		Рыхление почвы.		4
3.	Выращивание горшечных культур.	Цветочно – декоративные культуры и их значение. Виды цветочных растений.	1	
		Сбор семян однолетних цветочных растений.		2
		Высокое окучивание. Срезка стеблей.		2
		Выкопка и хранение корневищ канн.		4
		Обработка почвы в цветнике.		4
		Разнообразие комнатных растений	1	
		Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (асpidистра, циперус, Хлорофитум, традесканция).	2	
		Виды размножения горшечных культур	2	
		Ручной инвентарь для выращивания горшечных культур	2	

		Промывка и просушка цветочных горшков		4
		Посадка комнатных растений (асpidистра, циперус, Хлорофитум, традесканция).		4
		Условия для комнатного растения	1	
		Полив комнатных растений		6
		Рыхление почвы в горшках		4
		Уход за листьями		3
		Опрыскивание		1
		Внесение удобрений		2
4.	Изготовление почвенного грунта.	Общее представление о почве. Значение почвы для выращивания растений.	2	
Почвенные смеси для растений.		2		
Заготовка частей почвенных смесей (дерновой земли, листовой земли, речного песка, перегноя).			10	
Приготовление компоста.			10	
Заготовка почвы на зимний период для комнатных растений школы.			2	
Заготовка частей почвенных смесей			2	
Составление смесей			4	
Итого: 136				

Ожидаемые результаты обучения

Знать:

- правила техники безопасности труда, внутреннего распорядка, гигиену труда, производственную санитарию;
- названия инструментов и правила работы с ним;
- виды декоративных кустарников, используемых для выращивания «живой изгороди»;
- особенности ухода за декоративными кустарниками;
- виды и приёмы обрезки кустарников, инструменты для обрезки и правила работы с ним;
- виды размножения кустарников;
- правила выкапывания траншеи для посадки черенков декоративных кустарников;
- правила заготовки черенков;
- правила посадки черенков декоративных кустарников;
- виды горшечных культур и цветочных горшков;
- состав почвенной смеси для посадки канн;
- правила посадки канн в цветочные горшки.

Уметь:

- убирать и переносить в компостную яму растительные остатки;
- поливать декоративные кустарники;
- перекапывать почву вокруг декоративных кустарников;
- обрезать сухие ветви на декоративных кустарниках;
- выкапывать посадочные ямы и траншеи при помощи лопаты;
- закладывать в посадочные ямы и траншеи органические и минеральные удобрения;
- заготавливать и сажать черенки декоративных кустарников;
- поливать комнатные цветы в школьном зимнем саду;
- подготавливать цветочные горшки для посадки горшечных культур;
- выкапывать и переносить в подвальное помещение канн;
- соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, внутреннего распорядка;
- выбирать необходимый инструмент и соблюдать правила работы с ним;
- планировать предстоящую практическую работу.

Контроль и оценка результатов освоения

- групповые занятия, практическое выполнение работ;
- самостоятельное выполнение по памяти типового действия;
- отчеты о проведении работы;
- наблюдение за выполнением практических заданий;
- текущий контроль;
- организация выставки растений;
- итоговые тестовые задания.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. ТСО (ПК, мультимедиа).
2. Столы ученические, стулья.
3. Теплица.
4. Инвентарь:
 - горшки,
 - ящики для рассады,
 - вазоны,
 - лейки,
 - лопатки,
 - грабли,
 - тачки,
 - лопаты,
 - садовые ножницы,
 - духовой шкаф,
5. Почвенные смеси, субстраты, минеральные и органические удобрения, песчано-гравийная смесь.
6. Семена растений.
7. Дидактические материалы: методическая литература, книги по комнатному цветоводству, энциклопедии дачников, садоводов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Холявко В.С., Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. — М. 80, “Агропромиздат”, 1988.
2. Ерохина В.П., Жеребцова Г.И. Озеленение населенных мест. — М., Стройиздат, 1987.
3. Зотов В.А., Ильин Г.П., Шумков М.М. Механизация зеленого хозяйства. Справочник. — М., “Стройиздат”, 1985.
4. Синадский Ю.В., Корнеева И.Т. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. — М. “Наука”, 1982.
5. Клевенская Т.М., Панкратов В.П. Цветочная аранжировка. — М., «Агропромиздат», 1988.
6. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. — М. Просвещение, 1986. — 143 с.
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы IV вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001.-Сб. 2. — 240 с.

Ресурсы Интернет: <http://www.ozelenenie.ru/img/leaf-top-right.gif>